



## Kennsluáætlun: bekkjarverkefni um höfundarrétt

### Öppin:

Í þessu verkefni hafa nemendur val um tvö öpp sem henta vel til skapandi vinnu, en það eru kvikmyndagerðarappið iMovie og tónlistarappið Garageband. Bæði öppin eru "innbyggð" í spjaldtölvum nemenda og kennara, enda framleidd af Apple.

### Markmið:

Að nemendur geri sér grein fyrir því að efni á netinu kann að vera eign annarra.

Að nemendur velti fyrir sér álitamálum sem tengjast höfundarrétti.

Að nemendur efli samvinnufærni og setji fram hugleiðingar sínar á skapandi hátt.

Að nemendur séu í stakk búnir til að ræða við foreldra um þessi mál.

Að kennari kynnist notkunarmöguleikum iMovie og Garageband.

### Undirbúningur:

Mælt er með að kennarar kynni sér í grundvallaratiðum öppin iMovie og Garageband, hafi þeir ekki notað þau í kennslu.

Verkefnin sjálf eru ekki unnin í tæki kennarans en nemendur þurfa að geta skilað þeim til kennara. Þá er hægt að notast við Google Classroom, Showbie eða jafnvel tölvupóst.

Ekki er mælt með að nemendur fái fyrirmæli um að hlaða verkefnum sínum á opna vefmiðla á borð við YouTube eða Soundcloud. Á hinn bóginn er tilvalið að ræða það við nemendur að vel heppnuðu verkefni gæti verið gaman að deila með öðrum, til dæmis foreldrum. Stundum er óskað eftir því að nemendaverkefni megi sýna utan skóla, til dæmis á ráðstefnum eða kynningum, en þá er ávallt óskað eftir samþykki nemenda og foreldra. Minnt er á að kennsluráðgjafar eru til taks að aðstoða við undirbúning og ræða mögulegar útfærslur.



## Verkefnið:

Bekknun er skipt í sex hópa og fær hver hópur eina af þeim klípusögum sem fylgja hér á eftir. Kennari metur hver sé hæfilegur tími til að ljúka verkefninu, en það gæti verið á bilinu 1-3 kennslustundir.

Verkefni nemendanna er einfalt og opið: Notið iMovie til að gera stuttmynd eða Garageband til að gera útvarpsleikrit, þar sem þið setjið fram ykkar túlkun á klípusögunni og þá lausn sem ykkur finnst réttust.

Nemendur þurfa að:

1. Koma sér saman um söguþráð með upphafi, miðju og endi.
2. Skipta með sér verkum: hver leikur, hver sér um tæknivinnu, hver stjórnar.
3. Ráðast í upptökur og eftirvinnslu.
4. Skila kláruðu verki til kennara með rafrænum hætti.

## Úrvinnsla:

Nemendur kynna verkefni sín fyrir bekknum og er þá tilvalið að notast við AirServer streymibúnaðinn.

Kennari deilir verkefnum með foreldrum á þann hátt sem allir eru sáttir við: má senda foreldrum verkefni í tölvupósti, á að birta þau á netinu eða bjóða foreldrum að heimsækja bekkinn?

## Klípusögurnar:

1. Dúddi er mikill aðdáandi Star Wars myndanna og langar mikið til að sjá þessa nýju. Dúddi býr á Kópaskeri og veit að myndin verður ekki lengur í bíó næst þegar hann fer suður. Vinur Dúdda segir honum frá Torrent - leið til að sækja sér bíómyndir á netinu án þess að borga. Dúddi veit að þetta er ekki löglegt en langar svo voðalega mikið til að sjá myndina.
2. Didda er ung og uppnemandi tónlistarkona og ætlar að verða rappari. Hún er farin að búa til sín eigin lög og fékk frábæra hugmynd að undirspili við nýjasta rapptextann sinn. Hugmyndin er að taka diskókaflann úr Eurovision-laginu „No prejudice“ með Pollapönki og búa til „lúppu“ sem hún rappar svo yfir. Didda spilar lagið fyrir vinkonur sínar og þeim finnst þetta koma mjög flott út en eru ekki vissar um að Didda megi þetta. (Athugið að haft var samband við Pollapönkara og gáfu þeir góðfúslegt leyfi til þess að lagið væri notað í þessu verkefni.)
3. Daddi er áhugasamur nemandi og samfélagsfræði er uppáhaldsnámsgreinin hans. Bekkurinn hans Dadda hefur verið að vinna þemaverkefni um seinni heimsstyrjöldina og hópurnir hans Dadda er að búa til bloggsíðu um árásina á Pearl Harbour. Daddi veit að það er hægt að finna heilmikinn fróðleik um árásina á netinu og leggur til við hópinn að þau noti sér það og „copy-peisti“ texta af Wikipediu inn á bloggsíðuna. Kennaranum finnst textinn grunsamlega ítarlegur og fer að skoða málið betur.
4. Dís og vinkonur hennar elska Lego Friends og þær hafa líka mikinn áhuga á dansi. Þær eru búnar að semja mjög flottan dans við stefið úr Lego Friends og gera myndband af sjálfum sér að dansa. Þær ákveða að skella myndbandinu á YouTube. Seinna, þegar þær ætla að sýna vinum sínum myndbandið er búið að fjarlægja það af YouTube og þær verða mjög hissa.
5. Doddi er að vinna að verkefni um Dalvík og ætlar að gera vefsíðu um helstu staðhætti. Hann gúggla nokkrar myndir sem hann setur á vefsíðuna. Nokkrum mánuðum seinna fær hann rukkun frá lögfræðingi uppá 40 þúsund fyrir að hafa notað mynd í leyfisleysi. Pabbi Dodda verður ekki sáttur en þarf að borga.
6. Dóra er í smíði. Hún skoðar Pinterest síðu og sér mynd af Krumma sem er hannaður af Ingibjörgu Bjarnadóttur. Hún prentar út mynd og ætlar að saga út eins verk. En kennarinn stoppar hana og útskýrir hvers vegna þetta er ekki í boði