



S

P

J

G

G

Ö

E



L

V

D

VEGGSPJÖLD

Menntasvið Kópavogs
Upplýsingatækni
2020

Hönnun og uppsetning:
Eyþór Bjarki Sigurbjörnsson

VERUM SNJÖLL

REKRYTINGIN
Hvergi er líklegt að þú sést þessa mynd á netinu. Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

HEFIRNÁMUNIN
Hvergi er líklegt að þú sést þessa mynd á netinu. Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

BYGGINGAR
Hvergi er líklegt að þú sést þessa mynd á netinu. Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

HEILSTAN
Hvergi er líklegt að þú sést þessa mynd á netinu. Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

REKRYTINGIN
Hvergi er líklegt að þú sést þessa mynd á netinu. Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

HEFIRNÁMUNIN
Hvergi er líklegt að þú sést þessa mynd á netinu. Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

BYGGINGAR
Hvergi er líklegt að þú sést þessa mynd á netinu. Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

HEILSTAN
Hvergi er líklegt að þú sést þessa mynd á netinu. Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

REKRYTINGIN
Hvergi er líklegt að þú sést þessa mynd á netinu. Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

HEFIRNÁMUNIN
Hvergi er líklegt að þú sést þessa mynd á netinu. Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

BYGGINGAR
Hvergi er líklegt að þú sést þessa mynd á netinu. Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

HEILSTAN
Hvergi er líklegt að þú sést þessa mynd á netinu. Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

ÉG TÓK LÍÓSMYND AF VINI MÍNUM OG VIL SETJA HANA Á NETIÐ

..... HVAD NÚ?

1. Er myndin góð? **JA**
2. Er vinur minn samþykkur myndbirtingunni? **NEI**
3. Kom ég vini mínum í vandræði? **NEI**
4. Veldur myndbirtingin leiðindum? **NEI**
5. Veit ég að hver sem er getur deilt myndinni? **NEI**
6. Myndi ég sýna öðrum míni myndina? **NEI**
7. Ás drí líku, mun mér líka vel að hafa gert myndina aðgengilega öðrum? **NEI**

TIL HAMINGJU, ÞÚ HEFUR AUGLÓMGA HUGSAD MÁLIÐ. SETTU MYNDINA Á NETIÐ OG NJÓTTU.

VEFSÍÐUR

SAMFELAGSMIDLAR ERU EKKI FYRIR 13 ÁRA OG YNGRI

VERTU AÐRIRÁÐFERÐUR ORÐA PINNA Á NETINU, EKKI SETJAN EFTIRVAÐ SEM ÞÚ GETUR EKKI STADÍÐ VIÐ.

ALDREI AÐ TENGJAST ENN HÖRUM SEM ÞU ÞEYGR EKKI OG EKKI VINUR EDA "HELTI AF ÞU" SKYLDUNNI.

FORLEIÐAÐI FORRADAMENN EIGA AÐ VITA AÐGANGS- OG LEYFINGAR AÐ ÖLLUM ÞEIM SAMSKIPTAMÖDLUM SEM ÞU ERT Á.

SKRADDU ÞIG ALLTAF IT OG/ EFTIR DÚTTU ÞIG ÞU FRÁ TÖLVUNNI.

ALDREI LEGGJA EINKET.

EKKI VERA Á SAMSKIPTAMÖDLUM ÞAR SEM ÞAD ER EKKI VIBEGANGI (T.D. FERÐA T ECHNÍ) O.S.FRV.

EKKI DEILA ÖLLUM STUNDUM Á SAMFELAGSMÖDLUM ÞU BERT EKKI AÐ SKOÐA NYJAR FÆRSLUR STÓKA.

EKKI SETJA VIÐMÆMAR UPPLÝSINGAR Á NETIÐ.

REGLUR VARDANDI SAMFELAGSMIDLA

VEFSÍÐUR

PERSONLIGS EIRA
Vertu með trú og þrátt um að deila myndum þínum á netinu. Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

VERJAST
Vertu með trú og þrátt um að deila myndum þínum á netinu. Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

UPPLÝSINGAR
Vertu með trú og þrátt um að deila myndum þínum á netinu. Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

FRÉTTIR
Vertu með trú og þrátt um að deila myndum þínum á netinu. Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

BLÖG
Vertu með trú og þrátt um að deila myndum þínum á netinu. Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

APÞEYING
Vertu með trú og þrátt um að deila myndum þínum á netinu. Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

NAM
Vertu með trú og þrátt um að deila myndum þínum á netinu. Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

EFNISVITA
Vertu með trú og þrátt um að deila myndum þínum á netinu. Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

SKOÐA
Vertu með trú og þrátt um að deila myndum þínum á netinu. Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

GÆTTU ALLTAF AÐ ÞVI SEM ÞU GERIR Á NETINU

EF ÞU HELDIR AÐ ÞAD SEM ÞU GERIR EDA SKRIFAR HVERI PAPAN EINS OG FÓTSPORIÐ Í FJÖRNUM SEM FER Í NESTU ÖLDU ÞÁ HEFUR ÞU RANGT FYRIR ÞÉR.

GÆRÐIRNAR ERU EINS OG HUÐFLUR ÞÆR ERU Í PARNNA OG FARA EKKI ÞÓ TIMINU LÍÐI.

ALLT SEM ÞU SÉRD ER SATT PEKING ER OFMETIN EKKI GAGNRÝNA

LÁTTU AÐRA SKILGREINA HVER ÞU ERT ALDREI HAFJA SKOÐUN ,

HLÝDDU
EKKI TREYSTA INNSÆINU

ALDREI HUGSA UM AÐLEIÐINGAR AF ÞVI SEM ÞU GERIR

EKKI TAKA AFSTÖÐU
EKKI GERA BRETINGAR

TRÖÐU ÖLTU SEM ER Á NETINU

MATSKVARÐI ÖPP

LÍVINGIN
I. Er ég að fara á netið?
II. Er ég að fara á netið?
III. Er ég að fara á netið?

HLÉIÐREINGING
I. Er ég að fara á netið?
II. Er ég að fara á netið?

HLAÐUR
I. Er ég að fara á netið?
II. Er ég að fara á netið?

IV. AÐGANGI
I. Er ég að fara á netið?
II. Er ég að fara á netið?

V. NOTKUN
I. Er ég að fara á netið?
II. Er ég að fara á netið?

12

1 Mundu eftir barninu þegar það er fyrir framan þig. Reyndu að gefa snjallsímanum og sjónvarpinu frá einni og kostur er, t.d. í samráðumum eða þegar barnið þarf tóni.

2 Hafa í huga að það væri þú sem kemur snjallsímanum og sjónvarpinu frá einni og kostur er, t.d. í samráðumum eða þegar barnið þarf tóni.

3 Eit af hlúverkum foreldra er að setja reglur. Settu reglur varðandi tölvu og snjallsímanum. Gettu þess að reglur þú setur samþykki og að barnið hafi eitthvað annað að segja.

4 Tungumál barna er annað en þeirra fullorðnu. Skammtafarne eru sem dæmi algengt nettingumál. Gott er að setja sig inn í tungumál barnanna til að skilja þau.

5 Mikilvægt er að kenna barninu að virðulega persónuupplýsingar. t.d. nafni, heimilisfangi, netingumál og lykilorð.

6 Reyndu að minnka áreiði á heimilinu eins og kostur er. Heimilið er að vera gróðurkerfi fjölskyldunnar. Mikilvægt er að ekkert stafrænt áreiði sé á barnið rétt fyrir sveit.

7 Snjallsíman geta verið frábærir leiðir til að byggja upp samband barnsins og fjölskyldunnar. Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

8 Gott er að fjölga barninu á þeim samfélagsmögnum sem það er á en gæta þess að barnið sé ekki eini á netinu. Einhver er gott að vera vinur vinnu barnsins á þeim mögnum sem barnið er á.

9 Myndavélar eru frábærar. Engu síður eiga að vera á netinu. Kenna barninu að spyrja leyfis, ef það tekur myndir af öðrum sem og á þá leyfi sé auðvelt að setja myndina á netið.

10 Kenna barnið barnið gagnvagn hugum. Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

11 Kenna barnið barnið gagnvagn hugum. Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

12 Kenna barnið barnið gagnvagn hugum. Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

12

1 Mundu eftir barninu þegar það er fyrir framan þig. Reyndu að gefa snjallsímanum og sjónvarpinu frá einni og kostur er, t.d. í samráðumum eða þegar barnið þarf tóni.

2 Hafa í huga að það væri þú sem kemur snjallsímanum og sjónvarpinu frá einni og kostur er, t.d. í samráðumum eða þegar barnið þarf tóni.

3 Eit af hlúverkum foreldra er að setja reglur. Settu reglur varðandi tölvu og snjallsímanum. Gettu þess að reglur þú setur samþykki og að barnið hafi eitthvað annað að segja.

4 Tungumál barna er annað en þeirra fullorðnu. Skammtafarne eru sem dæmi algengt nettingumál. Gott er að setja sig inn í tungumál barnanna til að skilja þau.

5 Mikilvægt er að kenna barninu að virðulega persónuupplýsingar. t.d. nafni, heimilisfangi, netingumál og lykilorð.

6 Reyndu að minnka áreiði á heimilinu eins og kostur er. Heimilið er að vera gróðurkerfi fjölskyldunnar. Mikilvægt er að ekkert stafrænt áreiði sé á barnið rétt fyrir sveit.

7 Snjallsíman geta verið frábærir leiðir til að byggja upp samband barnsins og fjölskyldunnar. Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

8 Gott er að fjölga barninu á þeim samfélagsmögnum sem það er á en gæta þess að barnið sé ekki eini á netinu. Einhver er gott að vera vinur vinnu barnsins á þeim mögnum sem barnið er á.

9 Myndavélar eru frábærar. Engu síður eiga að vera á netinu. Kenna barninu að spyrja leyfis, ef það tekur myndir af öðrum sem og á þá leyfi sé auðvelt að setja myndina á netið.

10 Kenna barnið barnið gagnvagn hugum. Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

11 Kenna barnið barnið gagnvagn hugum. Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

12 Kenna barnið barnið gagnvagn hugum. Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

KURTEISI

ER AÐ TAKA TILLIT TIL ANNARRA OG SETJA FOLK Í FORGANG Í SAMSKIPTUM.

ÞAD ÞYÐIR MEDAL ANNARRA VEGA EKKI Í SÍMA EDA SPJALDÖLVU ÞU ER BEIN SAMSKIPTI EIGA SER STAÐ.

SKILVIRK VINNUBRÖÐ MEÐ GOOGLE

GOOGLE SHEETS
Hugbúnaði til að vinna með tölvu.

GOOGLE SLIDES
Hugbúnaði til að vinna með tölvu.

GOOGLE FORMS
Hugbúnaði til að vinna með tölvu.

GOOGLE DOCS
Hugbúnaði til að vinna með tölvu.

GOOGLE SITES
Hugbúnaði til að vinna með tölvu.

GOOGLE CLASSROOM
Hugbúnaði til að vinna með tölvu.

GOOGLE CALENDAR
Hugbúnaði til að vinna með tölvu.

GOOGLE DRIVE
Hugbúnaði til að vinna með tölvu.

HVER ERT ÞU?

hugarfar vaxtar
Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

hugarfar stöðugleika
Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

MEINTU SMÝST EKKI UM AÐ LÆRA STAÐREYNDIR. MEINTU ER ÞAD AÐ ÞJÁLFA HEILAMN Í AÐ HUGSA.

ÞRAUTR
SKÖPUN
ÓVYSSA
ÍGRUNDUN
PREYTING Á UMÍÑERT
SAMMIVA

FJARNÁM

Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

FJARNÁM

Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

FJARNÁM

Þú ert þetta mynd og þú ert þetta mynd.

EFNISYFIRLIT

- 6
- 8
- 10
- 12
- 14
- 16
- 18
- 20
- 22
- 24
- 26
- 28
- 30
- 32
- 34
- 36
- 38

INNGANGUR

Árið 2015 hófst formlega metnaðarfullt verkefni í grunnskólum Kópavogs. Um var að ræða vegferð sem snerist í grunninn um viðamiklar breytingar á kennsluháttum.

Birtingarmynd verkefnisins var helst sú að kennarar og stjórnendur í grunnskólum bæjarins sem og nemendur í 5.-10. bekk fengu til persónulegra afnota spjaldtölvu. Nemendur í 1.-4. bekk höfðu einnig aðgengi að spjaldtölvum en í bekkjarsettum.

Fljótlega varð ljóst að fátt var til af íslensku efni sem studdi við þær breytingar sem stefnt var að. Sem dæmi skorti námsverkefni, umfjöllun um starfræna borgaravitund sem og ítarefni fyrir kennara. Þar af leiðandi fólst stór hluti af stuðningi við breytingar á kennsluháttum í gerð slíks efnis. Hluti af því eru veggspjöld sem eru ætluð fyrir kennara til að gera nemendum grein fyrir tilteknum þáttum í stafrænu námi og notkun stafrænna miðla.

Hér í þessu riti má finna þau veggspjöld sem gerð voru á árunum 2015-2020. Tilgangur þessarar bæklingar er því að vera nokkurs konar yfirlit yfir það sem kennurum stendur til boða varðandi sýnilegt stuðningsefni er snertir stafræna borgaravitund, samfélagsmiðla, myndatökur o.fl.

Veggspjöldin má finna í útprentanlegu pdf formi á vefsíðunni snjallheimar.is.

VERUM SNJÖLL

VERUM SNJÖLL

HREYFINGIN

Hreyfðu þig. Líkaminn er ekki gerður fyrir langa kyrrstöðu.

HEYRNARTÓLIN

Taktu reglubundna hvíld frá notkun heyrnartóla. Gættu að hljóðstyrknum.

HVÍLDIN

Taktu reglulega 2-5 mínútna hvíld frá tölvunotkunni.

HÁLSINN

Gættu þess að hafa höfuðið upprétt og hálsinn í beinni línu við líkamann.

LÍKAMSSTAÐAN

Gættu þess að líkaminn sé í réttri stellingu þegar þú ert að vinna í spjaldtölvunni. Teygðu reglulega vel úr þér.



BIRTAN

Gættu þess að birtan á tækinu sé rétt stillt.

ÚNLÍÐURINN

Teygðu reglulega á únliðunum sem og önnur liðamót líkamans.

RITVINNSLA

Spjaldtölvurnar eru ekki hentug ritvinnslutæki.

HLEÐSLAN

Gott er að hlaða tækið á öðrum stað en í og við rúmið.

BAKIÐ

Gættu þess að halda bakinu beinu.

HULSTRÍÐ

Notaðu hulstrið utan um spjaldtölvuna sem statíf þegar þú vinnur.

LJÓSMYNDIR

ÉG TÓK LJÓSMYND AF VINI MÍNUM
OG VIL SETJA HANA Á NETIÐ
..... HVAD NÚ?

1. Er myndin góð? **JÁ** NEI

JÁ NEI 2. Er vinur minn samþykktur myndbirtingunni?

3. Kem ég vini mínum í vandræði? **JÁ** NEI

4. Veldur myndbirtingin leiðindum? **JÁ** NEI

OK, SVO VINUR MINN ER SÁTTUR EN HVAD UM MIG?

JÁ NEI 5. Veit ég að hver sem er getur deilt myndinni?

6. Myndi ég sýna ömmu minni myndina? NEI **JÁ**

7. Að ári liðnu, mun mér líða vel að hafa gert myndina aðgengilega öðrum? NEI **JÁ**

TIL HAMINGJU. ÞÚ HEFUR AUGLJÓSLEGA HUGSAÐ MÁLIÐ.
SETTU MYNDINA Á NETIÐ OG NJÓTTU.

SPJALDÖLVUVERKEFNI GRUNNSKÓLA Í KÓPAVOGI

9 REGLUR



VEFSÍÐUR

VEFSÍÐUR

WIKI

Vefsíða á borð við Wikipedia er samstarfsverkefni sem gerir notendum kleift að búa til, bæta við, breyta eða eyða innihaldi vefsíðu í gegnum þeirra eigin vafra. Margar Wiki vefsíður eru opnar almenningi til að breyta.



VIÐSKIPTI

Vefsíða sem byggir á því að selja vöru eða þjónustu. Flest fyrirtæki halda úti vefsíðu þar sem þau markaðssetja vörur sem þau selja.

UMSÓKN

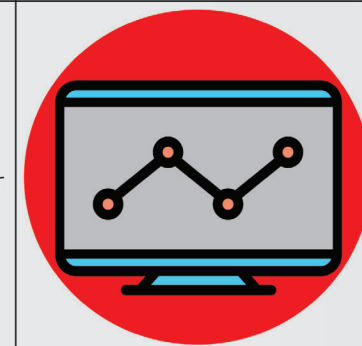
Vefsíða þar sem notendum er gert kleift að nálgast tiltekinn hugbúnað og vinna með hann í gegnum nettengingu. Í sumum tilfellum er boðið uppá gjaldfrjálsan hugbúnað en á öðrum er tekið gjald að hluta til eða að fullu.

PERSÓNULEG SÍÐA

Vefsíða sem byggir á framlagi einstaklings, þ.e. síðan tengist ekki samtökum, stofnun eða fyrirtæki. Ýmsar ástæður liggja fyrir persónulegri síðu. Sem dæmi má nefna síðu um áhugamál, tiltekna lífsreynslu, ljósmyndir viðkomandi o.s.frv.

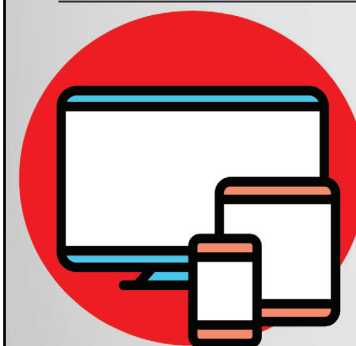
VEFGÁTT

Vefsíða t.d. fyrirtækis eða stofnunar þar sem notendum er veitt þjónusta allt árið um kring. Rafrænir innri ferlar vefgáttar eru tengdir við aðrar gáttir þannig að notendur geta afgreitt sig sjálfa á sjálfvirkan máta með innsendingu umsókna og erinda á vefnum.



MÁLSTAÐUR

Vefsíða sem snýst um málstað, skoðun eða hugmyndir. Þar kemur fram hugmyndafræði hóps eða stofnunar.

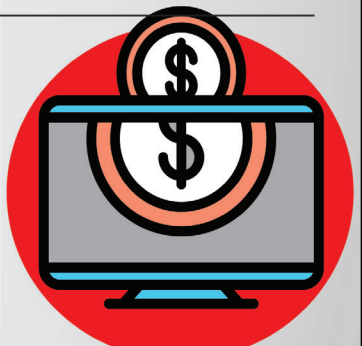


UPPLÝSINGAR

Vefsíða búnin til í því skyni að veita upplýsingar um vöru eða vörumerki til væntanlegra og virkra viðskiptavina, fjárfesta o.s.frv. Upplýsingasíður er alla jafna vel hannaðar og aðgengilegar.

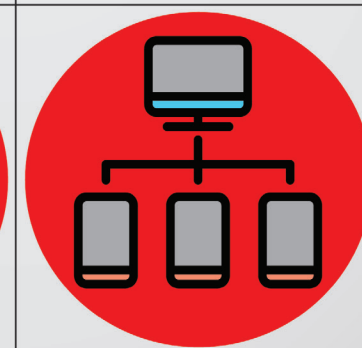
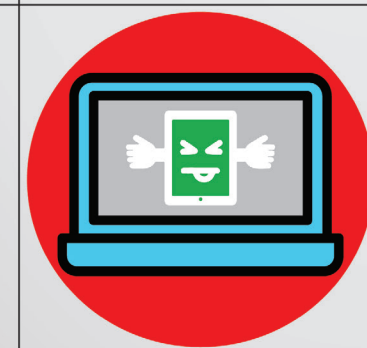
SAMFÉLAGSMÍÐILL

Vefsíður sem tengjast og mynda félagslegt net. Meðlimir eru hvattir til að deila frásögnum, myndum, tónlist og myndskleiðum með öðrum skráðum notendum. Flestir samfélagsmiðlar eru einnig einhverskonar spjallrásir.



FRÉTTIR

Vefsíða sem inniheldur áhugavert fréttæfni, t.d. varðandi stjórnmál, dægurmál, menningu, íþróttir, fjármál og daglegt líf og þar á meðal sögur og greinar um ofangreint efni.



EFNISVEITA

Vefsíða þar sem efni til dreifingar hefur verið safnað saman, ýmist án endurgjalds eða gegn greiðslu. Dæmi um efni á slíkrri veitu eru fréttir, þættir, kvikmyndir og tónlist.



BLOGG

Vefsíða sem inniheldur formleg eða óformleg skrif í formi greina, dagbókar eða hugleiðinga. Ýmsar leiðir eru til að blogga. Sem dæmi er til myndbandablogg (vlog) og örblogg (sbr. Twitter).

AFPREYING

Vefsíða þar sem boðið er uppá gagnvirk og grípandi umhverfi. Síður þar sem m.a. má finna tónlist, myndbönd, íþróttir, leiki, vefþætti, getraunir, netspjall o.fl.

NÁM

Vefsíða sem byggir á formlegu og óformlegu námi, kennslu og menntun. Hægt að nema allt frá því að klifra í trjám til þess að flétta körfur í kafi.



SPJALDÖLVUNERKEFNI GRUNNSKÓLA Í KÓPAVOGI

GÆTTU ALLTAF AÐ ÞVI SEM ÞU GERIR Á NETINU

EF ÞU HELDUR AÐ
ÞAÐ SEM ÞU GERIR
EÐA SKRIFIR HVERFI
ÞAÐAN EINS OG
FÓTSPORIÐ Í
FJÖRUNNI SEM
FER Í NÆSTU ÖLDU,
ÞÁ HEFUR ÞU
RANGT FYRIR ÞÉR.

GERÐIRNAR ERU
EINS OG HUÐFLUR.
ÞÆR ERU ÞARNA
OG FARA EKKI ÞO
TIMINN LIÐI.



FÓTSPORIN

MEDVITUND

ALLT SEM ÞÚ SÉRÐ ER SATT
 ÞEKKING ER OFMETIN
EKKI GAGNRÝNA
 LÁTTU AÐRA SKILGREINA HVER ÞÚ ERT
 ALDREI HAFNA SKOÐUN,
HLYDDU
EKKI TREYSTA INNSÆINU
 ALDREI HUGSA UM AFLEIÐINGAR AF ÞVI SEM ÞÚ GERIR
EKKI TAKA AFSTOÐU
EKKI HUGSA
 EKKI GERA BREYTINGAR
TRÚDU ÖLLU SEM ER Á NETINU



Það er sjálfsgáður réttur að hafa aðgang að netinu
 en öllum réttindum fylgir ábyrgð
 ekki trúa og deila öllu sem þú lest og sérð á netinu
 spjaldtölvuverkefni grunnskóla í Kópavogi

MATSKVARÐI ÖPP

MATSKVARÐI ÖPP

I. H VATNING

- I. Er auðvelt að læra á og nota appið?
- II. Er appið almennt notendavænt?
- III. Tengist virknin raunheimi nemenda (t.d. í gegnum GPS eða netið)?



II. LEIÐBEINING

- I. Tengist notkunin námsmarkmiðum?
- II. Stenst appið væntingar nemenda?
- III. Er möguleiki á endurgjöf (t.d. í formi námsmats)?

III. ALDUR

- I. Hver eru aldursviðmiðin?
- II. Er viðmótið í samræmi við aldur notenda?
- III. Höfðar hönnunin til áhuga og þroska notenda?

IV. AÐGENGI

- I. Er möguleiki á ólíkum námsleiðum?
- II. Geta nemendur aðlagð stillingar?
- III. Eru í boði ólík erfiðleikastig?

V. NOTKUN

- I. Er notkunin hnökralaus?
- II. Er appið notendavænt?
- III. Opnar appið á nýjar leiðir til náms?



SPJALDTÖLVUVERKEFNI GRUNNSKÓLA Í KÓPAVOGI

SNJALLARA UPPELDI



12

vegvísar að snjallara uppeldi

- Mundu eftir barninu þegar það er fyrir framan þig. Reyndu að gefa snjallsímanum frí eins og kostur er, t.d. á matmálstímum.
- Snjallsímar geta verið frábærir. Vel má nota þá til að styrkja uppbyggileg og jákvæð samskipti. Það má gera t.d. með því að senda af og til falleg smáskilaboð.
- Hafðu í huga að það varst þú sem keyptir snjallsímann og/eða samþykktir kaupin. Það er því þitt hlutverk, ekki annarra, að taka ábyrgð á snjallsímanotkun barnsins.
- Barnið þarf að læra að feta sig í þeim heimi sem fylgir snjallsímanum. Mikilvægt er að ræða við það um neteinelti, aldurstakmörk, siðferði á netinu o.s.frv.
- Eitt af hlutverkum foreldra er að setja reglur. Settu reglur varðandi notkun á snjallsímanum. Gættu þess að reglurnar séu sanngjarnar og að barnið hafi eitthvað um þær að segja.
- Reyndu að vera fyrirmynd. Mikilvægt er að sýna gott fordæmi og kenna barninu hvar og hvernig viðeigandi er að nota símann.
- Tungumál barna er annað en þeirra fullorðnu. Skammstafanir eru sem dæmi algengt snjallsímatungumál. Gott er að setja sig inn í tungumál barnanna til að skilja þau.
- Gott er að fylgja barninu á þeim samskiptamiðlum sem það er á. Snjallsímann er hægt að nota til að skoða þær færslur sem þar eru.
- Mikilvægt er að kenna barninu að varðveita persónuupplýsingar, s.s. viðkvæmar ljósmyndir, notendanofn og lykilorð.
- Myndavél símans er frábær til að varðveita falleg augnablik. Gættu samt að því að barnið á rétt á einkalífi. Fáðu leyfi hjá barninu ef þú vilt taka mynd af því og birta á þínum samfélagsmiðli.
- Reyndu að minnka áreiti á heimilinu eins og kostur er. Stilla má síma á hljótt sem og gott er að venja sig á að hafa snjallsímann á öðrum stað en í svefnherberginu þegar farið er að sofa.
- Gott er að fá að skoða reglulega þau forrit sem eru í snjallsíma barnsins. Þannig öðlast þú aukna meðvitund um hvað barnið er að gera með og í símanum.



Spjaldtölvuverkefni grunnskóla í Kópavogi

STAFRÆNT UPPELDI



vegvisar að stafrænu uppeldi

- Mundu eftir barninu þegar það er fyrir framan þig. Reyndu að gefa tölvunni, snjallsímanum og sjónvarpinu frí eins og kostur er, t.d. á matmálistímum og þegar barnið þarf tíma.
- Reyndu að þekkja af eigin raun það sem barnið gerir. Leitaðu upplýsinga (t.d. á netinu eða með því að ræða við annað fólk) varðandi samfélagsmiðla, prófaðu að spila tölvuleikina, kannaðu virkni appa o.s.frv.
- Hið stafræna þarf ekki að tákna eitt-hvað alslæmt, en löng seta fyrir framan skjá er ekki það sem líkaminn þarfnast. Gæta þarf að svefni, hreyfingu, matarræði og skjátíma.
- Eitt af því mikilvægara í uppeldi er samtalið. Ræða þarf við börnin frá því þau eru ung og það oft. Mikilvægt er að ræða um neteinelti, aldurstakmörk, síðferði á netinu, höfundarétt, hrelliklám o.s.frv.
- Eitt af hlutverkum foreldra er að setja reglur. Settu reglur varðandi notkun á tölvunni og öðrum stafrænum miðlum. Gættu þess að reglurnar séu sanngjarnar og að barnið hafi eitthvað um þær að segja.
- Reyndu að vera fyrirmynd. Mikilvægt er að sýna fordæmi og kenna barninu hvar og hvernig viðeigandi er að nota tölvur og önnur stafræn tæki.
- Tungumál barna er oft annað en þeirra fullorðnu. Skammstafanir eru sem dæmi algengt nettungumál. Gott er að setja sig inn í tungumál barnanna til að skilja hvað þau eru að segja hverju sinni.
- Gott er að fylgja barninu á þeim samfélagsmiðlum sem það er á en gæta þarf þess að barnið upplifi ekki eftirlit. Einnig er gott að vera vinur vina barnsins á þeim miðlum sem barnið er á.
- Afar mikilvægt er að kenna barninu að passa upp á persónuupplýsingar, s.s. viðkvæmar ljósmyndir, kennitölu, lífskoðanir, heimilisfang, notendanöfn og lykilorð.
- Myndavélar eru frábærar. Engu síður eiga allir rétt á einkalífi. Kenndu barninu að spyrja leyfis ef það tekur ljósmynd af öðrum sem og að fá leyfi sé ætlunin að setja myndina á netið.
- Reyndu að minnka stafrænt áreiti á heimilinu eins og kostur er. Heimilið á að vera griðarstaður fjölskyldunnar. Mikilvægt er að ekkert stafrænt áreiti sé á barnið rétt fyrir svefn.
- Kenna þarf barninu gagnrýna hugsun, þ.e. að spyrja spurninga. Mikið er um dular auglýsingar í hinum stafræna heimi sem og skilaboð lituð af hagsmunum sendanda.




Spjaldtölvuverkefni grunnskóla í Kópavogi

KURTEISI

KURTEISI

ER AÐ TAKA TILLIT TIL ANNARRA OG
SETJA FOLK Í FORGANG Í SAMSKIPTUM.





ÞAÐ ÞÝÐIR MEÐAL ANNARS AÐ VERA
EKKI Í SIMA EÐA SPJALDTÖLVU ÞEGAR
BEIN SAMSKIPTI EIGA SÉR STAÐ.



SPJALDTÖLVUVERKEFNI GRUNNSKÓLA KÓPAVOGS

SKILVIRKNI GOOGLE

SKILVIRK VINNUBRÖGÐ MEÐ GOOGLE

<p>5</p> <p>GOOGLE SHEETS</p> <p>TÖFLUREIKNIR ÞAR SEM NOTANDINN GETUR DEILT SKJALI ÞANNIG AD HANN OG FLEIRI NOTENDUR GETA UNNID Í SAMA SKJALINU Á SAMA TÍMA.</p> 	<p>GOOGLE SLIDES</p> <p>GLÆRUGERDARFORRIT ÞAR SEM NOTANDINN GETUR DEILT SKJALI ÞANNIG AD HANN OG FLEIRI NOTENDUR GETA UNNID Í SAMA SKJALINU Á SAMA TÍMA.</p> 
<p>6</p> <p>GOOGLE FORMS</p> <p>VEFFORRIT TIL AD ÚTBÚA RAFRÆNAR KANNANIR OG HALDA UTAN UM NIÐURSTÖÐUR ÞEIRRA. NOTANDINN GETUR DEILT KÖNNUN ÞANNIG AD HANN OG FLEIRI NOTENDUR GETA UNNID Í SÖMU KÖNNUNNI Á SAMA TÍMA.</p> 	<p>4</p> <p>GOOGLE DOCS</p> <p>RITVINNSLUFORRIT ÞAR SEM NOTANDINN GETUR DEILT SKJALI ÞANNIG AD HANN OG FLEIRI NOTENDUR GETA UNNID Í SAMA SKJALINU Á SAMA TÍMA.</p> 
<p>7</p> <p>GOOGLE SITES</p> <p>VEFFORRIT TIL AD ÚTBÚA EINFALDAR VEFÍÐUR. NOTANDINN GETUR DEILT SÍÐUNNI ÞANNIG AD HANN OG AÐRIR NOTENDUR GETA UNNID Í SÖMU VEFÍÐUNNI Á SAMA TÍMA.</p> 	<p>3</p> <p>GOOGLE CLASSROOM</p> <p>FORRIT SEM GEFUR NOTANDANUM MÖGULEIKA Á AD ÚTBÚA RAFRÆNT BEKKJAR-UMHVERFI. ÞAR ER T.D. HÆGT AD DREIFA UPPLÝSINGUM OG VERKEFNUM TIL NEMENDA. NEMENDUR GETA EINNIG SKILAÐ STAFRÆNUM GÖGNUM TIL BAKA (S.S. MYNDBÖNDUM, LJÓSMYNDUM, PDF SKJÖLUM, HLJÓDSKRÁM O.S.FRV.).</p> 
<p>8</p> <p>GOOGLE CALENDAR</p> <p>FORRIT TIL AD SKIPULEGGJA TÍMA NOTANDANS. HÆGT ER AD STOFNA TIL VIÐBURÐA SEM OG ÞJÓÐA ÖÐRUM NOTENDUM AD TAKA ÞÁTT.</p> 	<p>2</p> <p>GOOGLE DRIVE</p> <p>SKÝJALAUSN ÞAR SEM HÆGT ER AD VISTA STAFRÆN GÖGN. LAUSNIN VEITIR ADGANG AD GÖGNUM HVAR SEM ER Í HEIMINUM SVO LENGI SEM NETTENGING ER TIL STAÐAR. NOTANDINN GETUR VEITT ÖÐRUM NOTENDUM ADGANG AD ÖLLUM ÞEIM STAFRÆNUM GÖGNUM SEM ERU Í SKÝINU.</p> 
<p>9</p> <p>GOOGLE KEEP</p> <p>FORRIT TIL AD ÚTBÚA RAFRÆNA MINNISPUNKA SEM HÆGT ER AD SKOÐA Í SPJALDI, SNJALLSÍMA OG BORD- EÐA FARTÖLVU. NOTANDINN GETUR DEILT PUNKTUM TIL ANNARRA NOTENDA.</p> 	<p>1</p> <p>GOOGLE GMAIL</p> <p>FORRIT SEM GERIR NOTANDANUM KLEIFT AD SENDA OG TAKA Á MÓTI RAFPÓSTI. NOTKUN Á GMAIL VEITIR ADGANG AD FJÖLMÖRGUM GOOGLE FORRITUM. SKÓLANETFÖNG ERU HÝST Í LOKUÐU SÉRHÆFÐU UMHVERFI.</p> 
<p>10</p>	

SPJALDTÖLVUVERKEFNI GRUNNSKÓLA Í KÓPAVOGI





HVER ERT ÞÚ?

hugarfar vaxtar

„ég bý yfir getunni að breyta sjálfum mér“

„viðhorf mín og vilji skilgreina hver ég er“

„ég tek ábyrgð og sýni frumkvæði“

„endurgjöf er til að byggja upp“

„mér líkar að prófa nýjar leiðir“

„ég hrífst af árangri annarra“

„ég get lært allt sem ég vil“

„áskoranir leiða til þroska“

„mistök eru leið til náms“

hugarfar stöðugleika

„endurgjöf og gagnrýni er alltaf persónuleg“

„annað hvort kann ég þetta eða ekki“

„ég held mig við það sem ég kann“

„ég get ekki ræktað nýja hæfileika“

„mér líkar ekki við breytingar“

„ég gefst auðveldlega upp“

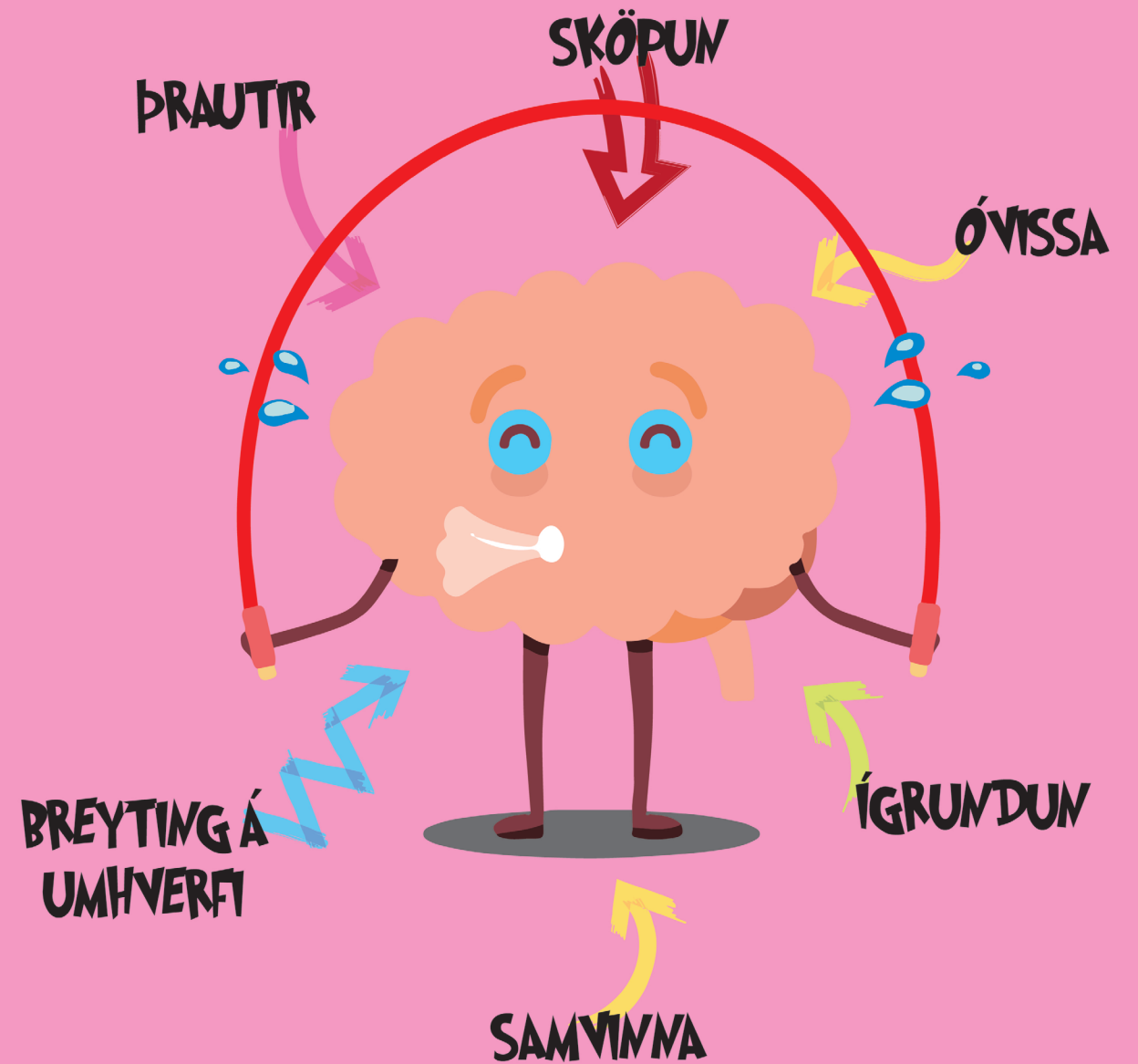
„ég hræðist mistök“



ÞÚ ERT?

HEILINN

MENNTUN SMÝST EKKI UM AÐ
LAERA STAÐREYNDIR.
MENNTUN ER ÞAÐ AÐ
ÞJÁLFA HEILANN Í AÐ HUGSA.



FJARNÁM NEMENDUR

RÆÐIÐ VIÐ FORELDRA/FORRÁÐAMENN um verkefnin. Það að þeir viti þýðir aukinn stuðningur við námið.

Hafið **SAMBAND** við kennarana. Ef eitthvað vantar, ef eitthvað er óljóst, ef eitthvað kemur uppá, hafið samband og fáðu hjálp. Hlutverk kennarans er m.a. að leiðbeina og styðja við námsferlið.

GÓÐAR SVEFNVENJUR og gott **MATARRÆÐI** skiptir miklu máli. Of litill svefn sem dæmi getur valdið vanræðan, þreytu og streitu sem hefur áhrif á einbeitingu, minni og ræðingunni.

Nýtið viðeigandi spjallþræði til samskipta um námið en verið **JÁKVÆÐ, KURTEIS** og munið að **HRÓSA**. Gott er að sýna þakklætti og virðingu. Orð eins og takk, vinsamlegast og vel gert skipta mjög miklu máli.

Verið dugleg að **RÆÐA VIÐ AÐRA NEMENDUR**, t.d. í gegnum forrit sem bjóða upp á myndsímtöl. Náam er að stórum hluta félagslegt ferli og það að heyra í öðrum og ræða námið og verkefnin er góð leið til að gera gott betra.

NOTIÐ BORD - OG FARTÖLVUR í textavinnslu ef þið hafið aðstöðu til. Snjallsímar og spjaldtölvur eru tæki ætluð til margmiðlunar, ekki ritvinnslu. Þau eru hönnuð til að taka ljósmyndir, til að vafra á netinu, til að hlusta á tónlist o.s.frv. Bord- og fartölvur eru hins vegar m.a. ritvinnslutæki.

NOTIÐ BORD - OG FARTÖLVUR í textavinnslu ef þið hafið aðstöðu til. Snjallsímar og spjaldtölvur eru tæki ætluð til margmiðlunar, ekki ritvinnslu. Þau eru hönnuð til að taka ljósmyndir, til að vafra á netinu, til að hlusta á tónlist o.s.frv. Bord- og fartölvur eru hins vegar m.a. ritvinnslutæki.

NOTIÐ BORD - OG FARTÖLVUR í textavinnslu ef þið hafið aðstöðu til. Snjallsímar og spjaldtölvur eru tæki ætluð til margmiðlunar, ekki ritvinnslu. Þau eru hönnuð til að taka ljósmyndir, til að vafra á netinu, til að hlusta á tónlist o.s.frv. Bord- og fartölvur eru hins vegar m.a. ritvinnslutæki.

Gætið að hvar **VERKENEUM ER SKILIÐ**. Mikilvægt er að þeim sé skilið á rétta stadi í námsumhverfinu. Gott er að passa upp á að eiga áfrit af viðkomandi verkefni á visum stað.

Athugið **DAGLEGA** hvort búið sé að leggja fyrir ný verkefni. Haldið skrá um verkefnin og skil og mótið skipulag og reglu varðandi fjarnámið.

VINNIÐ SAMAN þegar það býðst og nýtið forrit sem bjóða upp á samvinnu.

FJARNÁM

UPPLÝSINGATÆKNI MENNTASVIÐ KÓPAVOGS

FJARNÁM FORELDRAR

FJARNÁM

UPPLÝSINGATÆKNI MENNTASVIÐ KÓPAVOGS



FJARNÁM KENNARAR



