FJARNÁM

UPPLÝSINGATÆKNI MENNTASVIÐ KÓPAVOGS

Gerið börnunum **LJÓST** að fjarnám er ekki síður mikilvægt en hefðbundið nám.

Fáið **LYKIL- OG AÐGANGSORÐ** nemenda og þar með aðgang að fjarnámsumhverfinu. Skoðið námið, verkefnaskil og umsagnir minnst vikulega. Mikilvægt er að nemendur skilji að um er að ræða ábyrgan námsstuðning en ekki vantraust.

Verið í góðri og reglulegri **SAMVINNU** við þá starfsmenn skólans sem þið hafið verið í samstarfi við hingað til s.s. umsjónarkennara, sérkennara, náms- og starfsráðgjafa o.fl. fagfólk sem geta stutt nemendur við námið.

FORELDRAR BERA ÁBYRGÐ á námi barna sinna og þeim ber að fylgjast með námsframvindu þeirra í samvinnu við þau og kennara þeirra.

TAKMARKIÐ TÍMANN sem börnin fá að sitja við tölvu. Ef tíminn er ekki nægur til að leysa verkefnin þá er gott að ræða málin og finna sameiginlega lausn.

KYNNIÐ YKKUR FORRITIN sem notuð eru í fjarnáminu þannig að þið skiljið betur hvað börnin eru að gera.

Hugið að börnin fái næga **HREYFINGU**, nægan **SVEFN** og gott **MATARRÆÐI**. Of lítill svefn sem dæmi getur valdið vanlíðan, þreytu og streitu sem hefur áhrif á einbeitingu, minni og rökhugsun.

Mikilvægt er að hjálpa börnunum að setja upp **SKRÁR OG MÖPPUR** til að halda utan um verkefni í tölvum sem og að hjálpa þeim að vista gögn á viðeigandi staði.

HJÁLPIÐ NEMENDUM að skipuleggja námið og styðjið þá daglega við að halda námsáætlun. Gott er að fara yfir verkefnin og veita aðstoða þegar þörf er á. Félagsleg samskipti í námi eru mikilvæg.

Gerið börnunum grein fyrir þeim **VÆNTINGUM** sem eru gerðar til þeirra. Gætið að því að þær væntingar séu raunhæfar.

Útbúið gott **NÁMSRÝMI**. Það þýðir að börnin hafi góða vinnuaðstöðu sem og aðgengi að viðeigandi tækni.

Verið viðbúin því að **TÆKNILEG VANDAMÁL** kunna að koma upp. Reynið að leysa þau eins fljótt og kostur er.