

FJARNÁM

UPPLÝSINGATÆKNI MENNTASVIÐ KÓPAVOGS

VARIST EINSLEITNI í skilum og framsetningu nemenda á verkefnum. Eitthvað eitt hentar að skila texta, myndböndum, hljóðskrám, ljósmyndum, teikningum o.s.frv.

Jákvæðni, **HRÓS** og uppbyggjandi gagnrýni skiptir nemendum miklu máli.

BJARGIR

SPJALLPRÆÐI Notað Upplýsið nemendur um **BJARGIR** (ítarefni, vefsíður, viðtalstíma o.s.frv.) fyrir Allur stuðningur við fjarnámið hjálpar, þannig er betur tryggt að allt virki stuttar athugasemdir, prófa og skoða allar innlagnir og netslóðir o.s.frv.

VARIST LÖNG INNLAGNARMYNDBÖND.

Notið ÁHERSLUR

til að hjálpa nemendum að finna út aðalatriðin. Það er t.d. gert með undirstrikun, ská- eða feitletrun.

EINFALDLEIKINN ER BESTUR.

Varast ber óþarfa og flækjur og hnitmiðaðan. Vandioð málfar og annað sem skiptir engu máli. Gott er að passa upp á leturstærðir. Það hjálpar að letur í t.d. pdf skjölum sé ekki minna en 14 punkta.

MYNDIR STYÐJA NÁM.

Ljósmyndir eða teikningar hjálpa svo lengi sem þær tengjast námssefninu og eru skýrar hvað varðar framsetningu. Gott er sem dæmi að skera af stórri mynd aukaatriðin til að tryggja að aðalatriðin komist til skila.

LEGGIÐ FREKAR FYRIR SMÆRRI VERKEFNI EN STÆRRI.

Ef þörf er á stóru verkefni þá er gott að búa það niður. Stór verkefni henta illa í fjarnámi. Það er flókið að fylgjast með ferlinu sem kennari sem og það er auðvelt fyrir nemendur að tapa þræðinum.